



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**Profundiza**

Documento de trabajo

## PROGRAMA DE PROFUNDIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS

Resumen

Elaborado por:

Dirección General de Formación Profesional

Fecha:

21 de febrero de 2011

## **CONTEXTO**

La equidad y la excelencia son dos principios incuestionables de las políticas orientadas a la mejora de la calidad de la educación y ello exige un esfuerzo sostenido para obtener de cada estudiante tanto como sea posible. El desarrollo de estas capacidades debe formar parte del trabajo ordinario en todas las aulas de las distintas etapas educativas, pero, al mismo tiempo, tenemos que adoptar programas de refuerzo para el alumnado con mayores dificultades de aprendizaje y programas de profundización para el alumnado con mayor capacidad y motivación para aprender. Necesitamos fomentar la excelencia del alumnado en todas las etapas y niveles educativos, y esta es la finalidad del programa PROFUNDIZA.

Con este programa se pretende atender a un sector del alumnado, con mayor capacidad y motivación para aprender, con el que hasta el momento no se han realizado acciones específicas globales, y al mismo tiempo dar respuesta a la situación del sistema educativo descrita por los resultados de las evaluaciones internacionales PISA y PIRLS.

Según dichos resultados el sistema educativo español presenta altos niveles de equidad mientras que muestra debilidades en cuanto a la excelencia. En el informe PISA 2006, los resultados medios por niveles de rendimiento eran muy similares a los del promedio de la OCDE, sin embargo en los niveles altos de rendimiento España, estaba en un 5%, puntuación que se encuentra bastante por debajo del 9% promedio de la OCDE. Igualmente los resultados del estudio PIRLS 2006 indican que la mayoría de los países europeos participantes consiguen una puntuación media más alta que España y en el caso del nivel avanzado tenemos un resultado de 5 puntos frente, por ejemplo, a los 14 de Italia o los 11 de Alemania.

## **OBJETIVOS**

Con este programa se quiere favorecer el pensamiento crítico y creativo, el interés por la investigación, la tecnología y la innovación; el gusto por el saber, por descubrir, por explorar, la inquietud por el conocimiento, el deseo de aprender activamente, la capacidad de análisis y reflexión; se trata en definitiva, de estimular el potencial intelectual, y las actitudes de cooperación y el trabajo en equipo.

Además se pretende:

- Atender adecuadamente y de forma específica a los alumnos con mayor rendimiento y motivación para aprender de manera que se le ofrezcan respuestas adaptadas a sus posibilidades, lo que ayudará a que continúen

avanzando en su aprendizaje y logro de competencias sin riesgo de abandono o desinterés en estudios posteriores.

- Mejorar los niveles altos de rendimiento y resultados de estos alumnos para desarrollar al máximo su potencial de aprendizaje y elevar con ello los niveles de excelencia del Sistema Educativo
- Potenciar la adquisición de competencias por medio de criterios metodológicos adecuados para conseguir formar ciudadanos mejor preparados, profesional y personalmente. Esta metodología podría servir en algunos casos de referencia para el trabajo en el aula.
- Impulsar el interés del alumnado por la investigación para fomentar y aumentar la vocación científica de los futuros ciudadanos.

## **DESTINATARIOS**

Con el objetivo de elevar el nivel de excelencia del sistema educativo se va a seleccionar a aquellos alumnos, tanto de primaria como de secundaria obligatoria, bachillerato y FP, que muestren un buen rendimiento y motivación y se les va a ofrecer la posibilidad de participar en talleres y proyectos de investigación para trabajar, mediante una metodología participativa y desde una aproximación lúdica, en temas diversos (lectura, publicidad, matemáticas, medioambiente, creación de empresas...) que les permitan desarrollar en mayor medida sus capacidades. Se trata de profundizar conocimientos ensanchando el currículo y complementándolo, pero no anticipando contenidos que serán adquiridos por estos alumnos en cursos posteriores. Se pretende también profundizar en la reflexión sobre el mundo que nos rodea, poniendo los conocimientos adquiridos en relación con otros ámbitos del saber, de manera que queden entroncados en un todo.

El programa de profundización de conocimientos está dirigido a aquellos alumnos, tanto de enseñanza básica como postobligatoria, que destacan por su mayor capacidad, interés y motivación para aprender, ofreciéndoles alternativas que les permitan desarrollar plenamente sus capacidades y favorezcan su desarrollo personal, interpersonal, social y profesional.

## **CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA**

El programa PROFUNDIZA, de profundización de conocimientos, se organiza en torno a la constitución de grupos de estudiantes de varios centros educativos que trabajarán quincenalmente durante 3 horas los sábados por la mañana, a lo largo del curso, de forma cooperativa. Esta organización del trabajo les permitirá, además de desarrollar las competencias básicas, conocer y relacionarse con compañeros de otros centros.

Los alumnos participantes tendrán que realizar también un trabajo individual durante las dos semanas que hay entre sesión y sesión, pero sin que esto les suponga disminuir la atención prestada a sus estudios reglados.

Para jóvenes que cursan enseñanzas postobligatorias se han creado grupos de iniciación a la investigación en temas diversos, para cuyo diseño y gestión se han establecido convenios con universidades e instituciones científicas y culturales. Para su desarrollo se contará con redes informáticas en las que expertos en el tema participarán para el apoyo y asesoramiento al desarrollo de los proyectos.

Otra línea de desarrollo del programa se conforma en torno a campamentos temáticos, que se celebrarán durante el verano y con una semana de duración, están organizadas en talleres y participarán alumnos de las distintas Comunidades Autónomas. Estos campamentos están diseñados por expertos en los distintos ámbitos de conocimiento y se realizarán distintas actividades de profundización con las que los estudiantes podrán por una parte, seguir ahondando en los temas en los que han estado trabajando a lo largo del curso y a su vez abrir estas experiencias a todos los alumnos y alumnas como medio de intercambio de vivencias con compañeros de distintas comunidades y como fuente enriquecedora de aprendizaje.

Al realizarse fuera del entorno habitual de los estudiantes y en convivencia muy estrecha con sus compañeros el impacto del aprendizaje personal es mayor. Este formato permite además combinar actividades educativas con otras más lúdicas y deportivas: talleres, conferencias, excursiones, etc. de forma que se fomente el trabajo en equipo, la solidaridad y la buena convivencia.

Los campamentos se realizarán en distintas localidades y tendrán lugar al final de este curso o principio del siguiente de forma que no interfiera en el trabajo cotidiano de los estudiantes.