



Intervención Parlamento Andalucía 15-03-2011

FUNDACIÓN AVANZA

1. ¿Qué es la Fundación Avanza, por qué surge y quiénes la impulsan?

- a) Es una organización que gestiona y divulga conocimiento relacionado con la mejora educativa. No lo crea, pero contacta con los mejores profesionales y pone su conocimiento al alcance de profesores y padres, con objeto de mejorar la educación de nuestros niños y jóvenes.

Esta labor se realiza principalmente dentro del área de las Altas Capacidades Intelectuales, pero no exclusivamente.

- b) Surge para dar continuidad al proyecto que más repercusión había tenido hasta el momento en la atención del alumnado de Alta Capacidad Intelectual, los cursos de formación del profesorado.

Esta formación se había puesto en marcha de forma exitosa desde FASI, Federación Andaluza de Altas Capacidades Intelectuales.

- c) La impulsan unos padres y madres comprometidos con la mejora educativa de sus hijos y de las nuevas generaciones.

2. ¿Qué hemos hecho, respecto a formación de profesorado? Según figura en documento adjunto

- a) 15 cursos de formación on-line, en los que ha participado más de medio millar de alumnos. 11 de ellos ofrecidos exclusivamente en Andalucía, 5 subvencionados íntegramente por la Consejería de Innovación Ciencia y Empresa, y 6 con un coste aproximado de 35.000 euros, de los que Consejería de Educación ha aportado 3.000 euros.

Iniciación en Altas Capacidades Intelectuales.

Avanzado en Altas Capacidades Intelectuales.

Curso de Música: Etapa Infantil “Música y altas capacidades intelectuales”

Características y Necesidades del Alumnado con Talento Intelectual.

Metodología y Actividades para el Desarrollo del Talento.

Curso de padres/madres para niños/niñas con Altas Capacidades Intelectuales.



b) Formación realizada en las Universidades Andaluzas.

Asignatura de libre configuración Introducción a las Altas Capacidades Intelectuales, realizada en:

Universidad de Sevilla, cursos 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011.

Universidad de Huelva, curso 2009-2010.

Taller para el profesorado universitario: "El reto en la Universidad ante el alumnado con Altas Capacidades Intelectuales" Celebrado en Enero de 2009.

c) Jornadas y Reuniones.

1. Hemos colaborado en la Organización de:

1. II Jornadas Internacionales de Alta Capacidad Intelectual Ciudad de Huelva. Celebradas el 5 y 6 de mayo de 2010.
2. I Reunión Andaluza de Neuropsicología Infantil: FIL - TGD - TDAH - Alto Rendimiento
2. Participamos en diversas jornadas y/o reuniones organizadas por distintos organismos, centros de profesorado y centros educativos, como:
 1. Conferencias realizadas en el IES Maimónides de Córdoba.
 2. Curso de Formación del profesorado en el Centro del profesorado de Castilleja de la Cuesta.
 3. II Jornadas Nacionales Sobre Altas Capacidades Intelectuales celebradas en Barcelona los días 30 y 31 de octubre de 2009

En la documentación adjunta pueden ver más información de esta formación así como la opinión del alumnado.

3. ¿Qué conclusiones proponemos para mejorar la formación del profesorado?

a) Propuestas de personas relacionadas con nuestra Fundación.

b) Respecto de la formación online consideramos:

1. Es una muy buena opción, tanto por su coste, como por el personal especializado que se puede poner a disposición del alumnado, teniendo en cuenta además, de que permite que esta formación llegue a lugares muy dispersos.
2. Creemos que la metodología empleada en el País Vasco, donde Consejería de Educación, da difusión a los cursos, gestiona la matriculación,



subvenciona el curso que considera oportuno al 100% y realiza las certificaciones, reduce considerablemente la burocracia y es mucho más efectivo, (ver número de matriculados).

3. A través de los Centros de formación del profesorado se puede organizar formación mixta, en la que se aproveche las nuevas tecnologías, combinando parte presencial y parte online.

No obstante lo expuesto nos parece fundamental que el profesorado esté motivado, y que la formación profundice en esta motivación. La formación no puede ser obligatoria, pero el formarse ha de tener ventajas.

A Modo de ejemplo; no se debe exigir la formación del profesorado en la atención a los niños con alta capacidad intelectual, pero se le ha de facilitar que pueda formarse, porque sí ha de exigirse, que atienda a este alumnado conforme las necesidades que presenta y la legislación dispone.

Consideramos que al igual que al abordar la mejora de la educación llegamos a la conclusión que habíamos de mejorar la formación del profesorado, al profundizar en este tema observamos que es necesario un debate sobre Pedagogía, para abordar en profundidad ¿Qué? y ¿Cómo? queremos desarrollar la educación de las nuevas generaciones. ¿Qué pretendemos? Y ¿Cómo lo vamos a realizar?

En nuestra Fundación estamos trabajando para poner en marcha un curso en el que se dan a conocer distintas pedagogías que se están aplicando en diversos centros en varios países como: Montessori, Waldorf, Escuela democrática, Educación Libre, Logosófica, Reggio Emilia, Edu Popuar, Home Scolling, Amara Berri, etc.

Con este curso pretendemos crear un debate y buscar soluciones pedagógicas. El actual sistema basado en una dinámica industrial creemos que está trasnochado y no permite la motivación del profesorado ni la del alumno, verdadero motor del proceso educativo.

Para concluir y una vez que les hemos comentado brevemente, ¿Qué es la Fundación Avanza?, ¿Qué hemos hecho? Y cuáles son nuestras propuestas, sólo nos queda expresar nuestra disposición y compromiso en colaborar en la mejora educativa y para ello ofrecemos la experiencia expuesta brevemente en esta comparecencia.