

Un 10% de niños superdotados estudian en las aulas sevillanas

El 98% aún no ha sido identificado. El 30% presenta **fracaso escolar**. Los padres piden que se les detecte a tiempo

MARTA FRANCO
20 MINUTOS

Cuando el bebé levanta su cabeza a los pocos días de nacer, cuando es capaz de reconocer los colores antes de los 18 meses y resuelve mentalmente sumas y restas hasta 10 con tres años... son síntomas de que un niño puede ser superdotado.

En las aulas sevillanas hay escolarizados actualmente casi 400.000 alumnos hasta los 18 años. De ellos, el 10,54%, unos 42.000 niños, tienen altas capacidades intelectuales, «pero sólo un 2% está identificado», según datos de la Fundación Avanza, que trabaja directamente con las familias de estos niños. De hecho, según ha confirmado Educación a este diario, sólo 200 niños están escolarizados por encima de su nivel dentro del Programa Séneca, lo que Edu-

cación llama, «una educación flexibilizada».

Su presidente, Alberto Flaño, señala que cuando estos alumnos no son atendidos según sus necesidades en el colegio, aparece el bajo rendimiento en clase, el fracaso escolar. «Los estudios señalan que entre el 30 y el 35% de estos niños presentan fracaso escolar», dice Flaño. «Lo que piden los padres es que se busque y se detecte a estos niños que se están perdiendo dentro del sistema educativo y que se les atienda como necesitan», añade.

Para ello, la Fundación ha firmado un convenio de colaboración con el Instituto Hispalense de Pediatría (IHP) «que permitirá ampliar al colectivo médico la difusión de las necesidades de estos niños», según Miguel Rudo, neurólogo del IHP.

? 4 PREGUNTAS A...

Alberto Flaño

PTE. FUNDACIÓN AVANZA

1 ¿Con qué edad se detecta que un niño es superdotado? En general, las edades en las que se descubren más niños con altas capacidades intelectuales suelen ser desde los 5 hasta los 8 años.

2 ¿Qué deben hacer los padres cuando sospechan que su hijo es así? Acudir primero a su tutor. Decirle que sospechan que es superdotado y que quieren que le vea el orientador de zona. Él le hará pruebas individuales y pruebas colectivas, además de una adaptación curricular personalizada para que lleve mejor sus clases.

3 ¿Qué ocurre si no se les atiende? Eso deriva en el aburrimiento en clase, el no presentar mucha atención y el camuflarse, en el caso de las niñas, para no llamar la atención.

4 ¿Hay algún colegio en Sevilla donde sí se trabaje en esto? Sí, por ejemplo, el Instituto de Enseñanza Secundaria (IES) Los Alcores de Mairena del Alcor es bastante pionero. En este centro se hacen actividades extraescolares con estos niños y con sus padres para normalizar su vida.