

## Aquí La Provincia

aquí

## INICIATIVAS DE PADRES PARA LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS



**Detección temprana.** La importancia de detectar a los niños con alta capacidad intelectual es primordial a la hora de atajar el fracaso escolar. La Fundación Avanza, de Dos Hermanas, trabaja para conseguirlo

Reyes Rocha / DOS HERMANAS

Cuando a un padre le confirman que su hijo tiene alta capacidad intelectual, la primera reacción suele ser de miedo e incertidumbre. Por esta razón, un grupo de progenitores decidió crear en Dos Hermanas la Fundación Avanza, para mostrar a padres, madres y profesores el modo de proceder con este tipo de alumnos que también tienen "necesidades especiales".

Mariela Estepa ha vivido esta experiencia en carne propia y ahora ayuda, a través de la Fundación, a padres que han pasado por lo mismo. "Cuando la psicóloga te dice que tu hijo es superdotado o tiene alta capacidad, la pregunta que te viene a la cabeza es ¿y ahora qué?, ¿cómo llevo el día a día en casa? Para ayudar tenemos cursos de padres *on line* donde lo más positivo son los foros, porque te encuentras con personas que están en tu misma situación y te comprenden. Lo que no hay que perder nunca de vista es que el niño sigue siendo eso, un niño", explica.

"Todo se lo plantean como un reto, por lo que los padres tenemos que mantenernos en nuestro sitio con firmeza", añade Mariela Estepa. Para ayudar a los padres, la Fundación Avanza ha puesto en marcha desde el pasado 12 de enero el Curso para Padres y Madres para el Apoyo del Talento, que cuenta con la colaboración de profesionales.

Según los estudios de los que dispone la Fundación Avanza, el 10% de la población tiene alta capacidad de aprendizaje, lo que la Fundación estima en la provincia existen 50.000 niños con estas características. Si no se detecta a tiempo, esta habilidad se va perdiendo con el paso de los años. Estos niños aprenden a un ritmo más rápido que el resto de los compañeros de clase, provocando generalmente el aburrimiento de incidir sobre conocimientos ya adquiridos. Todo ello lleva a perder el interés académico.

Según datos del último estudio realizado por el Ministerio de Educación y Ciencia, en el año 2009 las cifras del fracaso escolar rondaron entre el 35 y el 50%. La Fundación Avanza explica que el bajo rendimiento de este colectivo, en torno a un 75%, "tiene mucho que ver con la falta de atención del ritmo de aprendizaje en el aula".

Una de las principales vías por las que se puede detectar un niño con alta capacidad intelectual es a través de su comportamiento



Los profesores y la orientadora del colegio Santa María de Bellavista han participado en los cursos de la Fundación Avanza

# Las dificultades de los que aprenden rápido

en el colegio. Para ello es importante que los profesores tengan una formación adecuada, así como el departamento de orientación de cada centro.

Por esta razón, la Fundación Avanza imparte cursos de profesorado, que cuentan ya con cinco

ediciones. Por ellos han pasado unos 300 profesionales procedentes de toda Andalucía, Madrid, Barcelona y Bilbao.

Francisco Valle, del colegio Santa María, en Bellavista, ha sido uno de los docentes que han recibido esta formación. "No sólo me ha servido para tratar con los niños con alta capacidad, si no que son técnicas que se pueden adaptar a la totalidad del alumnado", explica.

Otra de las profesoras, Agustina Arias afirma que "existen muchos medios para los alumnos con dificultad de aprendizaje,

pero no ocurre lo mismo con aquellos que tienen facilidad para aprender. Estamos, en líneas generales, más preparados para actuar con niños de baja capacidad de aprendizaje". En este sentido, Alberto Flaño expresa su extrañeza de que en el terreno deportivo se prime al que destaca y en el intelectual no.

En la alta capacidad existe distinción según el sexo del menor. La orientadora del colegio Santa María, Carmen Ruiz, asegura que las niñas son más difíciles de detectar que los niños porque éstas tienden a identificarse más con el

grupo. "Si la nota media de las amigas es de un 8, tienden a sacar la misma nota. Si a todas les gusta el rosa, ella dirá que es su color preferido aunque no sea así", asegura.

Además, otra de las dificultades para adaptar a estos pequeños con rápida capacidad de aprendizaje es que existe el mito de que es perfecto. Según la psicopedagoga y orientadora Carmen Ruiz, pueden tener desde una grafía ininteligible porque son pequeños, hasta problemas de dislexia e hiperactividad.

En cualquier caso, todos los implicados señalan como necesario trabajar en las habilidades sociales de estos niños y en su relación con los demás.

De todas maneras, no existe un perfil concreto de niños con alta capacidad intelectual porque cada caso es diferente. "Todos no tienen la misma madurez ni manejan las habilidades sociales de la misma manera", comenta Alberto Flaño, presidente de la asociación. Aunque en principio la detección se suele hacer a partir de los cinco años, la Fundación Avanza está trabajando en un cuestionario para que los padres puedan detectar a un niño con alta capacidad antes de esta edad. En él se señalan

## PORCENTAJE

Un 10% de la población puede tener alta capacidad de aprendizaje

**Sin aburrimiento.** Los niños superdotados precisan de una atención dedicada, y por eso una madre, Mariela Estepa, decidió montar una tienda 'on line' con juguetes no sexistas, ni violentos que además hacen pensar



## La búsqueda del juguete ideal y la creación de una empresa

Mariela Estepa tiene una hija con alta capacidad intelectual, que como ella misma dice, "por mucho que sepa sigue siendo una niña". Cuando su hija era más pequeña se encontró con el problema de que los juguetes y juegos que había en el mercado aburrían a la pequeña "porque no suponían ningún reto para ella", asegura. Después de mucho buscar sin encontrar nada, decidió reunir una serie de juguetes en una tienda *on line*, que tiene su sede en Alcalá de Guadaíra, [www.descubrelandia.com](http://www.descubrelandia.com). Además de a través de la web, Mariela Estepa ha dado a conocer estos productos en colegios como el Santa María. "Ver sus caras y escuchar sus preguntas resulta para mí una experiencia muy gratificante. En estos encuentros tengo la posibilidad de contarle a los alumnos que existen juguetes alternativos que también son divertidos y además les ayudan a aprender". Aunque sean juguetes "intelec-

tuales", no quiere decir que sólo sean entendidos por niños con alta capacidad de aprendizaje, si no que son educativos sin llegar a simples ni aburridos. "La idea de poner en marcha la tienda surgió de nuestros hijos y de los niños de su entorno. Veíamos que también se divertían con juguetes alternativos que no coincidían necesariamente con los más anunciados", explica Mariela. Lo que más destacan los que acuden a nosotros es la originalidad de los juegos. "Hemos buscado para nuestra web juegos que estimulan el desarrollo cognitivo, sobre todo en las primeras etapas educativas, además de un especial cuidado en la elección de juguetes no sexistas ni violentos", asegura. Otra de las ventajas de *Descubrelandia* es que disponen del asesoramiento y colaboración de psicólogos y profesores para asesorar en la educación de los niños. "Queremos con estos juguetes favorecer la formación, y estimular el desarrollo cognitivo,



Mariela Estepa es la dueña de la empresa de juguetes para niños con alta capacidad.

el lenguaje, la psicomotricidad y las habilidades sociales y emocionales, para ayudar en el desarrollo de la identidad del pequeño y la autonomía personal del menor", comenta Mariela Estepa. Entre sus planes de futuro se

encuentra poner en marcha un foro para niños y para padres. *Descubrelandia* colabora con la Fundación Avanza y con el centro CADIS, pionero en Andalucía, dedicado al diagnóstico, intervención y seguimiento de ni-

ños y niñas sobredotados, de alta capacidad intelectual y talentosos. "Pero lo más importante es que nuestros productos están al alcance de todos los bolsillos", explica esta empresaria.



Miembros de Cadis y Fundación Avanza.

aspectos como si levanta la cabeza desde el día de su nacimiento, si reconoce los colores a los 18 meses o si es capaz de mantener una conversación con dos años.

Entre los planes de la Fundación Avanza está el llamado *Proyecto para la atención al talento en el aula*. El coste del programa no llega a los 1.000 euros. "Estamos intentando que lo sufrague el Ministerio de Educación y Ciencia a

través de becas", aseguran.

El programa se realizaría en cada centro y consta de varias fases. En la primera, está previsto un encuentro con el profesorado donde se dan a conocer las características y necesidades de los niños. Más tarde, se crean una serie de grupos de trabajo para poner en marcha una adaptación curricular. Por último, se realizará una evaluación.

## CONVENIO CON LA FUNDACIÓN MÉDICA ALFONSO CARMONA

### Alberto Flaño "El apoyo a los niños es importante, pero también su entorno"

Alberto Flaño es padre de dos niños con alta capacidad intelectual y presidente de la Fundación Avanza. Como padre sabe que es importante el apoyo a los niños, pero también a todo lo que les rodea. En este marco, se ha firmado un convenio con la Fundación Médica Alfonso Carmona para colaborar en la atención médica a estos niños. Además, dentro del convenio está recogida la investigación, la cooperación para el asesoramiento a los padres y la formación especializada. Entre los trabajos que se pueden llevar a cabo con este convenio es el de un estudio para detectar los signos precoces de sobredotación. "Desde del punto de vista investigador, queremos realizar y poner en marcha nuevos test que validen el diagnóstico, y cooperar en estudios avanzados sobre el alto rendimiento", explica Miguel Rufo, neurólogo del Instituto Hispalense de Pediatría.



El trabajo que realiza la Fundación no es sólo para los niños de los que ya se conoce su facilidad para aprender, sino sobre todo, para detectar los que aún no lo sabe. Como explica Alberto Flaño, "el 98 por ciento de la población calificada como sobredotada, aún no ha sido identificada".

Para el presidente de la Fundación Avanza, "los alumnos con alta capacidad intelectual son los grandes olvidados de la sociedad y de los sistemas educativos".

Según Alberto Flaño, se acepta como sobredotación la existencia de un coeficiente intelectual mayor de 130, pero "¿Qué pasa con los que tienen 128? No hay tanta diferencia entre los que tienen 128 y los que tienen 132. Creemos que no es una barrera cerrada, sino que existen niños que están cercanos al 130 y también tienen alta capacidad", comenta.

Al coeficiente intelectual se añade un alto grado de dedicación a cada tarea y la creatividad para llegar a ser sobredotados.